

令和5年度 岩手県立久慈工業高等学校 進路指導資料

【学校長あいさつ】



昭和55年に岩手県沿岸北部の産業振興とものづくり人材育成を設置目的として開校した本校は、これまで幾多に渡る時代の変遷を経て、現在電子機械科、建設環境科の2学科において開学の精神を受け継ぎ、今年で創立43年を迎えた工業高校です。これまでも優れた「人財」を輩出し、国内外で高い評価を得てきました。

本校が目指す学校像は「生徒の輝く姿が見える楽しい学校」であり、誠実に勉学に励み、確かな技術を身につけようとする久慈工生にとって目指す姿といえます。

今後も、ものづくり教育の原点を追求し、確かな歴史を刻み続け、明るい未来の創造に大きく寄与できるよう、新たな時代に向けた教育活動を真摯に実践して参りたいと思っております。様々な環境の変化があっても久慈工生は、自己の目標に向かってたくましく学校生活を送っています。今後とも、久慈工生が活躍する環境を与えていただければ幸いです。

【目指す学校像】『生徒の輝く姿が見える楽しい学校』

【教育目標】

- (1) 能力、適性を伸張り、主体的に行動する人間の育成
- (2) 技術、技能を尊重し、勤労を貴ぶ人間の育成
- (3) 豊かな教養を育み、創造力豊かな人間の育成
- (4) 心身ともに健康で、自他を敬愛する人間の育成

【沿革】

昭和38年4月1日 岩手県立久慈高等学校に土木科設置
 昭和39年4月1日 岩手県立久慈高等学校に建築科設置
 昭和55年4月1日 岩手県立久慈工業高等学校設置
 土木科、建築科、インテリア科の三学科設置
 久慈高等学校の土木科、建築科が移管
 平成4年4月1日 電子機械科設置（インテリア科募集停止）
 平成19年4月1日 建設環境科設置（土木科、建築科募集停止）

【校章の由来】



建築、土木、インテリア科が集まって久慈の久の字を形づくり、三本の矢に託した三科の結束を表す。また地理的に海、山、大地の三方向へ悠久に力強く発展する意味を表現し、工の字との組み合わせによって、よき工業人を目指している。分離母体である久慈高校校章のデザインをベースとして、その形を残し、これを表したベースの三角形は、大地であり、大地にしっかり礎を築く意味である。

【スクールカラー：ハマナス】

為
岩手県立久慈工業高等学校
中村直

至誠責任
積極実践
技術錬磨
協調団結
敬愛礼節
校訓



1. 校内進路指導体制

校長	水野 扶佐史
副校長	小岩 篤郎
進路指導部長	千葉 享
電子機械科長	近藤 猛
電子機械科3年担任	多田 侑司
建設環境科長	日當 仁己
建設環境科3年担任	山崎 萌

2. 生徒在籍数

学科・学年		1年	2年	3年	計
電子機械	男子	16	18	11	45
	女子	4	1	1	6
建設環境	男子	3	3	6	12
	女子	2	1	4	7
合計	男子	19	21	17	57
	女子	6	2	5	13

岩手県立久慈工業高等学校

〒028-8201 岩手県九戸郡野田村野田26-62-17
 TEL 0194-78-2123 FAX 0194-78-4190
 URL: <http://www2.iwate-ed.jp/kut-h/>

電子機械科

ロボットやマシニングセンタ、NC旋盤などの電子機械に代表されるように機械・電子・情報に関する技術が融合したメカトロニクスの発達により、生産工程を自動化するFAシステムに対応できるメカトロニクス技術を学習します。

～電子機械科3つの柱～

機械 ものづくりの骨格となる機械の基礎知識と技術を習得する。

電気 電子機械に欠かせない電気の基礎知識と技術を習得する。

情報 機械を自立させる情報の基礎知識と技術を習得する。

【3年間の学び】

1年生

電子機械に関する基礎的な内容を学ぶ。

工業技術基礎、工業情報数理、機械工作、機械設計

2年生

専門教科にさらに力を入れ、機械・電気・電子を関連付けて学ぶ。

実習、製図、機械設計、電子機械

3年生

機械、電子機械にわかれて専門性を高める。

生産システム、機械設計、電子機械、自動車工学、電子回路、電子計測制御、製図、実習、課題研究

建設環境科

《環境土木コース》

土木とは私たちの生活基盤となる道路・鉄道・港湾・空港・ダムなどの社会生活を支えていく仕事です。また環境との調和を常に考えながら測量、コンクリート、土・水・構造力学等を幅広く学び施工技術者となるための知識を学びます。

《建築コース》

建築に関する知識と技術を習得させ、建築業・建築行政などの諸分野において、建築物の設計・施工・監理・指導などの業務に従事する技術者を養成します。

【3年間の学び】

1年生

建設環境科の専門教科として土木と建築に関係する基礎的な内容を学ぶ。

現場見学、工業技術基礎(実習)を通し建設の専門性を高める。

工業技術基礎、製図、工業情報数理、測量

2年生

環境土木コースと建築コースにわかれ、さらに専門性を高める。

インターンシップの実施によって実際の現場を経験する。

実習、製図、建築構造、建築構造設計、建築/土木施工、測量、土木基礎力学

3年生

土木と建築移管する実験や実習を通じて、より専門的で高度な内容を学ぶ。

また、資格取得のための集中講義を行うなど、将来を見据えて進路目標達成のために学びを深める。

実習、製図、建築計画、建築法規、建築/土木施工、土木基礎力学、社会基礎工学、課題研究

4. 主な進路先 (過去5年) ※太字は、R4年度実績

	電子機械科		建設環境科	
【公務員】	防衛省(自衛隊)			
【県外】	[鉄道] 北海道旅客鉄道 日本貨物鉄道東北支社	[鉄鋼] 日本製鉄東日本製鉄所鹿島地区 三島光産鉄鋼君津事業本部 濱田重工君津支店	[電気事業・工事] 東北電力	[住宅建設] 積和建設東関東 中村建設
	[電気事業] 東北電力ネットワーク	[設備工事] 日鉄テックスエンジ	[ガス事業・工事] 東京技工	[製造] 鳴原コンクリート
【県内】	[情報通信] NTT東日本(東北)	[土木工事] 宮城建設	[土木工事] フジタ 佐藤渡辺	[運輸] 昭和日タンマリタイム
	[自動車・部品製造] 本田技研工業 埼玉製作所 山王テック ジーテクト	[食品販売・製造加工] 十文字キカンパニー久慈工場	[道路建設工事] 大成ロテック 成豊建設 東亜道路工業 マツキ	[飲食] 中条商事
【進学】	[プラント設計] 大陽日酸エンジニアリング東北支店 荏原環境プラント	[運輸] サカイ引越センター岩手支社	[建築・建設] リンク・トラスト 中村表装 向井建設 ニッコーケン	[販売] ヤマセエレクトロニクス
	[鉄鋼] 日本製鉄東日本製鉄所釜石地区	[その他] 野田村漁業協同組合 久慈琥珀 松葉漁業 イシイ東北種	[測量] 藤森測量設計	[その他] 藤和那須リゾート
【進学】	[鉄骨製造] カガヤ	[その他] 野田村漁業協同組合 久慈琥珀 松葉漁業 イシイ東北種 鶏場野田農場 フジコーポレーション	[建築・建設] 昭栄建設 宮城建設	[その他] 藤和那須リゾート
	[金属部品製造] 多加良製作所岩手工場 エヅリコエンジニアリング	[その他] 野田村漁業協同組合 久慈琥珀 松葉漁業 イシイ東北種 鶏場野田農場 フジコーポレーション	[土木工事] 宮城建設 下館建設 小山組 兼田建設 岩手マイタック 山田建設 坂野建設 エスエステック	[その他] 藤和那須リゾート
【進学】	[電気・電子部品製造] 岩手村田製作所久慈工場	[その他] 野田村漁業協同組合 久慈琥珀 松葉漁業 イシイ東北種 鶏場野田農場 フジコーポレーション	[測量] 藤森測量設計	[その他] 藤和那須リゾート
	[電気・通信工事] 小山田電業 TKエンジニア 岩手 ツガワニ工場の工場 カスカテックプラス	[その他] 野田村漁業協同組合 久慈琥珀 松葉漁業 イシイ東北種 鶏場野田農場 フジコーポレーション	[建築・建設] 昭栄建設 宮城建設	[その他] 藤和那須リゾート
【進学】	東北工業大学 八戸工業大学 岩手県立産業短期大学 東日本航空専門学校 岩手県立二戸高技術専門学校 北上コンピュータアカデミー 仙台ビューティーアート専門学校	[その他] 野田村漁業協同組合 久慈琥珀 松葉漁業 イシイ東北種 鶏場野田農場 フジコーポレーション	法政大学 日本体育大学 八戸工業大学 八戸学院短期大学 東北工業大学 東北職業能力開発大学校 岩手県立産業短期大学校 岩手県立二戸高技術専門学校 山形工科短期大学校 盛岡公務員法律専門学校上野法律ビジネス専門学校 北日本ヘア・スタイリストカレッジ 菜園調理師専門学校 仙台工科専門学校 仙台ウエディング&ブライダル専門学校 デジタルアーツ仙台 日本美容専門学校 いわて林業アカデミー	[その他] 藤和那須リゾート

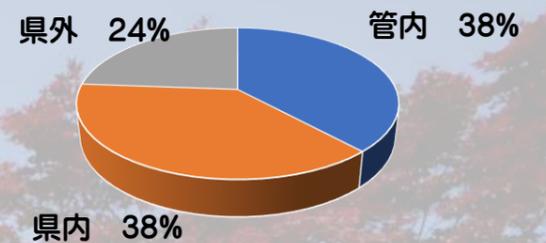
5. 令和4年度資格取得状況

資格名	級	合格者
リスニング英語検定	1級	4名
	2級	7名
	3級	5名
危険物取扱者	乙3類	1名
	乙4類	2名
	乙6類	1名
	丙種	5名
	計	
計算技術検定	3級	22名
パソコン利用技術検定	3級	3名
文章入力スピード認定試験	準2級	5名
建築CAD検定	3級	21名
	4級	4名
土木施工管理技術検定		5名
建築施工管理技術検定		1名
測量士補		1名
ガス溶接		3名
玉掛け技能講習	2級	6名
技能検定普通旋盤	3級	2名
機械保全	2級	2名
	3級	5名
シーケンス制御	3級	4名
	2級	1名

6. 令和4年度卒業生の進路状況

学科	性別	在籍	就職者数			就職内定①	進学者数					進路合格者②	公務員③	進路決定者①+②+③
			管内	県内	県外		四年制	短大	専修学校	大学・短期大学	職業訓練施設			
電子機械	男子	8		3	1	4/4	1		1		2	4/4		8/8
	女子					(100%)						(100%)		(100%)
建設環境	男子	11	6	2	1	9/9				1	1	2/2		11/11
	女子					(100%)						(100%)		(100%)
合計	男子	19	6	5	2	22/22	1		1	1	3	6/6		19/19
	女子					(100%)						(100%)		(100%)

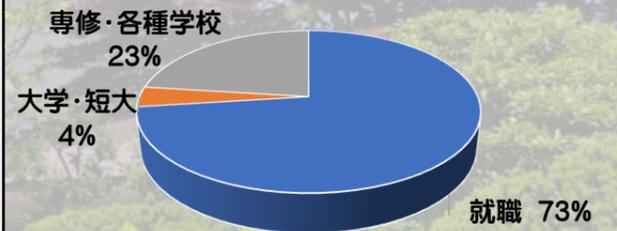
R4就職先地域別(19名)



7. 令和5年度 3年生進路希望状況 (令和5年4月現在)

学科	性別	就職													進学			公務員	緑故	未定	在籍者数										
		管理的職業	研究・技術的職業	法務・経営・文化芸術	医療・看護保健の職業	保育・教育の職業	事務的職業	販売・営業の職業	福祉・介護の職業	サービスの職業	警備・保安の職業	農林漁業の職業	製造・修理・塗装・製菓	配送・輸送・機械運転	建設・土木・電気工事	運輸・清掃・包装・運送	左記以外の職業					希望職種未定	就職合計	管内	管外	県外	未定	大学・短大	専修・各種学校	大学校・職業訓練施設	進学合計
電子機械	男子																	6	2	1	3		1	4	5				11		
	女子																	1		1									1		
建設環境	男子	2																6	2	2	2								6		
	女子																	3	2	1			1	1					4		
合計	男子	2																12	4	3	5		1	4	5				17		
	女子																	4	2	1	1		1	1					5		

R5進路希望状況(22名)



R5希望就職先地域(16名)

